

PLANO DE CURSO

DISCIPLINA: Processos Psicológicos Básicos I		CH TOTAL: 66 H
1. EMENTA:		
A natureza da aprendizagem. Pesquisa sobre aprendizagem. A linguagem e os métodos da aprendizagem. Aprendizagem simples. Processos complexos de resolução de problemas e raciocínio. Formação de conceitos, inteligência e criatividade. Linguagem: natureza e aquisição. Linguagem, cultura e cognição.		
2. OBJETIVO GERAL		
Ao final da disciplina, o aluno deve ser capaz de analisar a natureza dos fenômenos da aprendizagem, pensamento e linguagem, evidenciando compreensão das variáveis que influenciam tais processos.		
3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Discutir e analisar os processos de aquisição, processamento e desenvolvimento da linguagem; • Compreender as relações entre pensamento, linguagem e os fenômenos da aprendizagem; • Conhecer as implicações dos estudos sobre aprendizagem; • Conhecer os principais métodos de aprendizagem. 		
4.1 HABILIDADES:	4.2 COMPETÊNCIAS:	
1. analisar, descrever e interpretar manifestações verbais e corporais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos;	1. conhecer os processos de aquisição e processamento de linguagem e pensamento;	
2. descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos;	2. compreender as relações entre linguagem e pensamento e o fenômeno da aprendizagem;	
3. analisar a interação entre o comportamento e o contexto biológico e evolucionário;	3. identificar os principais teóricos e pesquisas sobre os processos de linguagem, pensamento e aprendizagem;	
4. identificar os fundamentos filosóficos, epistemológicos e históricos da psicologia, analisando-a como campo de conhecimento, seus desafios teóricos e metodológicos.	4. discutir a interação entre determinantes biológicos e sociais/culturais nos processos de linguagem, pensamento e aprendizagem.	
5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<ul style="list-style-type: none"> • O conceito de aprendizagem • A pesquisa sobre aprendizagem • Linguagem e métodos de aprendizagem • Relações entre aprendizagem, pensamento e linguagem • Processos complexos de aprendizagem: formulação de conceitos; resolução de problemas; raciocínio • Linguagem: natureza e aquisição, processamento e desenvolvimento. 		
6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva; • Leitura dirigida; 		

- Apresentação de vídeo.

7. RECURSOS DIDÁTICOS

- Projeção de slides (data show)
- TV e DVD

8. AVALIAÇÃO

1ª. Avaliação Individual (escrita): 27/10

2ª. Avaliação em dupla (escrita): 17/11

3ª. Avaliação: entrega do trabalho escrito até o dia 24/11 e apresentação durante a semana de 28/11 a 03/12.

2ª. Chamada: 08/12

Prova Final: 15/12

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. CATANIA, A. C. *Aprendizagem, comportamento, linguagem e cognição*. Porto Alegre: Artmed, 1996.
2. PFROMM NETTO, S. *Psicologia da Aprendizagem e do Ensino*. São Paulo: EPU, 1987.
3. DAVIDOFF, L. L. *Introdução a psicologia*. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2001.
4. POZZO, J. I. *Aprendizes e mestres*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002.
5. SKINNER, B. F. *Sobre o Behaviorismo*. 11. ed. São Paulo: Cultrix, 1999.
6. SKINNER, B. F. *Ciência e Comportamento Humano*. São Paulo: Cultrix, 2000.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ALENCAR, E. M. L. Soriano. *Psicologia: uma introdução aos princípios básicos do comportamento*. Petrópolis: Vozes, 2000.
2. ATKINSON, R. C. *Steven's handbook of experimental psychology: perception and motivation*. New York: John Wiley and Sons, 1998.
3. BISI, G. P.; RIZZON, L. A.; BRAGHIROLI, E. M. *Psicologia Geral*. Petrópolis: Vozes, 2002.
4. CAMPOS, D. M. S. *Psicologia da Aprendizagem*. Petrópolis: Vozes, 1987.
5. GARDNER, H. *Estruturas de mente: a teoria das inteligências múltiplas*. Porto Alegre: Artmed, 1994.
6. LURIA, A. R. *Curso de Psicologia geral IV: linguagem e pensamento*. São Paulo: Civilização Brasileira, 1994.
7. PENNA, A. G. *Introdução a Psicologia Cognitiva*. São Paulo: Pedagógica e Universitária, 1999.
8. VIGOTSKY, L.; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. *Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem*. SP: Ícone/EDUSP, 1988.
9. SKINNER, B. F. *Tecnologia do Ensino*. São Paulo: E. P. U., 1972.